

Benvolgudes famílies,

L'evolució constant de la societat es reflecteix en el dia a dia de la nostra escola i en el procés d'ensenyament aprenentatge dels nostres alumnes. Com ja sabeu, en els darrers anys estem fent una aposta per la innovació educativa perquè creiem que cal transformar la nostra realitat i, en conseqüència, la nostra manera d'avaluar tenint en compte altres aspectes importants del procés educatiu.

El Departament d'Ensenyament ha editat un nou Currículum i una nova manera d'avaluar, reflectida en el nou DECRET 119/2015, de 23 de juny i una nova Ordre ENS/**164**/2016, de 14 de juny que encaixa plenament amb el nostre projecte de centre.

1. L'informe està organitzat en àmbits i cada àmbit inclou una o més àrees que són avaluades mitjançant diferents dimensions d'aprenentatge que corresponen a les diferents competències bàsiques.
2. Les qualificacions de les àrees i les seves dimensions, s'avaluaran de la següent manera:

DESAPAREIX	NOVES QUALIFICACIONS
Excel·lent	Assoliment Excel·lent (AE)
Notable	Assoliment Notable (AN)
Bé	Assoliment Satisfactori (AS)
Suficient	
Insuficient	No Assoliment (NA)

Famílies, confiem que sabreu valorar el gran esforç d'adaptació que fa tot l'equip de mestres i que ens ajudareu a consolidar i millorar els canvis des de la confiança i la col·laboració que sempre ens heu mostrat.

Cordialment,

L'equip docent

<u>ÀMBITS I ÀREES</u>	<u>DIMENSIONS</u>
ÀMBIT LINGÜÍSTIC - Àrea de llengua catalana - Àrea de llengua castellana - Àrea de llengua estrangera	Comunicació Oral Comprensió lectora Expressió escrita Literària Plurilingüe i intercultural
ÀMBIT MATEMÀTIC - Àrea de matemàtiques	Resolució de problemes Raonament i prova Connexions Comunicació i representació
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI - Àrea de coneixement del medi natural - Àrea de coneixement del medi social i cultural	Món actual Salut i equilibri personal Tecnologia i vida quotidiana Ciutadania
ÀMBIT ARTÍSTIC - Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa	Percepció, comprensió i valoració Interpretació i producció Imaginació i creativitat
ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA - Àrea d'educació física	Activitat física Hàbits saludables

	Expressió o representació corporal
	Joc motor i temps de lleure
ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS	Dimensió personal
- Àrea d'educació en valors socials i cívics	Dimensió interpersonal
	Dimensió social
<u>ÀMBITS D'ÀREES TRANSVERSALS (2n, 4t i 6è)</u>	
<u>(a totes les àrees)</u>	
ÀMBIT DIGITAL	Instruments i aplicacions
	Tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball i d'aprenentatge
	Comunicació interpersonal i col·laboració
	Hàbits, civisme i identitat digital
ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE	Autoconeixement vers l'aprenentatge
	Aprenentatge individual
	Aprenentatge en grup
	Actitud positiva vers l'aprenentatge
ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I AUTONOMIA	Habilitats personals i emocionals
	Preses de decisions
	Creació i realització de projectes

* Les competències bàsiques que corresponen a cada dimensió les podeu consultar a la nostra pàgina web a l'apartat de: Menú-Competències.