

ANNEX 1: CONTEXT FAMILIAR I LINGÜÍSTIC DE L'ALUMNAT DEL CENTRE

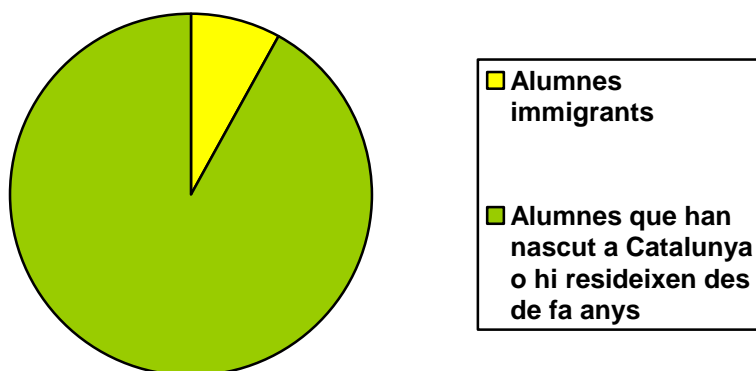
1.1.- Entorn familiar

La majoria de famílies de la nostra escola pertany a un nivell socioeconòmic mitjà; les professions més freqüents s'inclouen en el grup d'obriers especialistes, artesans, petits industrials,...

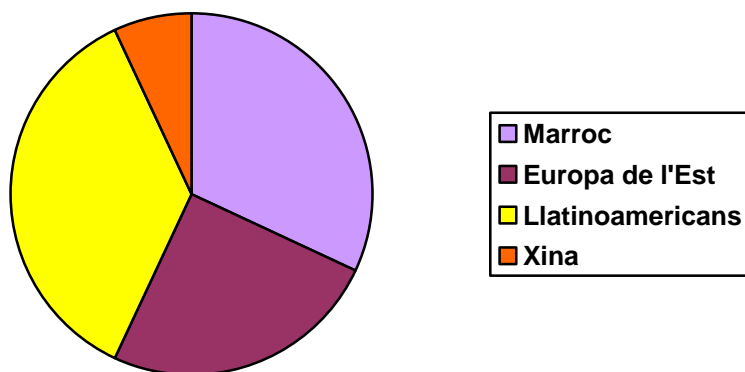
1.2.- Situació lingüística de l'alumnat

A la nostra escola tenim Educació Infantil i Ed. Primària, dues línies d'Educació Secundària Obligatòria i Cicles Formatius de Grau Mitjà de Gestió Administrativa i d'Activitats Comercials i Cicles Formatius de Grau Superior d'Educació Infantil; i està formada per un total de 824 alumnes.

La gran majoria de l'alumnat del centre ha nascut a Catalunya o hi resideix des de fa anys. Ara bé, a causa dels canvis socioeconòmics dels últims anys, el nostre centre ha acollit immigrants procedents, majoritàriament, del Marroc, de l'Europa de l'Est, de la Xina i del Sud d'Amèrica.



Procedència dels 44 alumnes immigrants...



La llengua familiar sol ser la llengua materna, mentre que en els casos d'interacció català-castellà entre l'alumnat, dins i fora de l'escola, s'observa un augment de l'ús del castellà; en canvi, en les relacions d'ensenyament-aprenentatge, predomina el català, tret de comptades excepcions. [Annex 2]

En el cas dels alumnes immigrants, la seva llengua familiar és bàsicament la llengua materna, mentre que la llengua de relació pública (companyes, amics,...) és el castellà.